

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA HACER EN CASA

www.adaiencasa.com



INFORME CONSEJOS Y UTILIDADES PARA PADRES CON HIJOS DE 1 AÑO

- Bienvenido a la etapa donde se pondrá a prueba tu estado físico, si antes no te pusiste en forma, ponte ahora. Harás pesas, aeróbic, flexibilidad etc. Cuando finalice esta etapa deberás agradecer a tu hijo todo lo que ha hecho por ti.

Puede ser que a los 12 meses ya ande, o puede ser que esté a punto de hacerlo, pero su carrera seguro que ya ha comenzado, reptando, gateando, o cogido de la mano con tu ayuda. El niño está muy cómodo gateando, llega a todas partes. Para poder estimular la necesidad de ponerse en pie, es aconsejable que llenemos el espacio por donde se desenvuelve habitualmente de obstáculos sin peligro. De ese modo para poder llegar a determinados lugares tendrá que realizar movimientos con su cuerpo poco habituales, como levantar un pie, soltar una mano y sujetarse con la otra etc.

Si cuando era bebe observaste a un niño despierto prepárate para tomar grandes dosis de paciencia de ahora en adelante hasta que se marche de casa. No esperes que acepte un No como respuesta, su espíritu inquieto y explorador le llevará a comprobarlo por él mismo, consejo; La primera vez que haga caso omiso a una orden de alerta tuya mientras observas como se dirige hacia el peligro, avísale antes efusivamente con la palabra cuidado. La próxima vez que la escuche, quizá piense un poco antes lo que va hacer e incluso busque de tu apoyo para llevarla a cabo.

Estamos haciendo uso de la comunicación verbal, todo cuanto ahora hagamos debemos de dar una explicación sencilla, hay que hacerle participe de esa comunicación verbal día a día, e incluso escuchar y responder a sus balbuceos.

Palabras como; Alto, No, Si, bien, vamos, cuidado, toma, dame, abre, cierra, sube, baja, triste, contento, sal, entra, guarda, recoge, tira, bebe, come, dormir, jugar etc.

Son palabras que formarán parte de su primer vocabulario comunicativo.

Como ves la mayoría son verbos. Con el verbo, podemos dar órdenes para realizar una determinada acción y con la acción el niño participa de ese día a día. La palabra triste o contento, expresan emociones que hay que definir y mostrar al niño cuando son exteriorizadas por él o por otros miembros. Consigue alegrarse o reducir su malestar si sabe que comprendemos como se siente, del mismo modo que le enseñamos a empatizar cuando le mostramos nuestros propios sentimientos.

Es de gran ayuda para nuestro que hacer diario, que el niño tenga en casa un espacio donde pueda estar tranquilo y sin peligros sin nuestra presencia. Este lugar debe ubicarse en un espacio céntrico en el hogar donde él pueda percibir y oír al resto de los miembros de la familia. Al mismo

tiempo, le proporcionarás material para explorar y experimentar, cacerolas, cubos, bloques de construcción, cuentos sonoros, animales de plástico, vehículos, etc. y sobre todo adaptado para su seguridad.

- Deja que se manche, que juegue con la tierra, masas de pan, plastilina, pintura de dedos, etc. Y para que esto no afecte tu estado emocional, no le pongas el traje del domingo para jugar, procura que su vestimenta sea ropa cómoda que le permita moverse con facilidad.

Observa sus rabietas y cuando suceden, verás que normalmente es en circunstancias donde intenta expresar algo y percibe que no es comprendido. Su malestar se refleja en llanto e incluso a veces en conducta agresiva. No posee apenas vocabulario para expresarse y su nivel de comprensión verbal también es limitado. Todo se centra en cubrir sus necesidades, pocos razonamientos le harán entender que eso no se coge por que no es suyo o eso no se compra porque ahora no es el momento, etc. Ahora debes comenzar a poner en práctica su capacidad de frustración y la aceptación de un No. Nos encontraremos con niños de una personalidad más fuerte que otro etc. por lo que no todos reaccionarán igual ante las mismas normas o al menos con la misma rapidez. Por eso debes de ser firme y paciente, poco a poco su nivel de comprensión se desarrollará e irá desplazando su yo hacia un nosotros.

La comida también es un proceso de descubrimiento y de estimulación, no todos los niños tienen el mismo apetito ni los mismos gustos, ni siquiera salen los dientes al mismo tiempo. Muéstrale la comida, ofrécela, y deja que tu hijo comience a tomar decisiones, respétalo, siempre que no corra riesgo su salud, si prefiere un puré a un plato de fideos, no es el fin del mundo, está alimentado. La curiosidad por probar un plato de fideos llegará el día menos pensado, tu insiste y ofrece, pero sin crear dramas.

Está claro que cuanto antes coma como nosotros mejor, reduces las tareas y facilita las salidas, pero tienes un ser humano bajo tu responsabilidad no una máquina que se pueda programar y los seres humanos somos individuales y diferentes, respeta esa individualidad y no compares a tu hijo con ningún otro. Come no come, habla no habla, camina o no camina, para esas comparaciones ya está el pediatra quien te indica si su desarrollo sigue dentro de la normalidad.

El contacto con animales y la naturaleza, desarrolla su sistema inmunológico y crea defensas. Lo más importante de todo eso es que aumenta su sensibilidad hacia el entorno, favoreciendo la expresión de sentimientos y la aceptación de los cambios que suceden a su alrededor.

No olvides que la Escuela Infantil es una necesidad adulta que surgió con la incorporación de la mujer al mundo laboral no una necesidad del niño. Aunque es importante que este se relacione con otros niños no necesariamente debe de ser dejándolo 6 o 8 horas en una Escuela Infantil. El desarrollo y apoyo emocional desde el núcleo familiar en esta época es lo más importante.

Consejos

- 1.- No le despejes el camino de obstáculos por miedo a que caiga, todo lo contrario, elimina aquellos objetos punzantes o de cristal pero el resto sitúalos en medio de su camino, de ese modo le permitirás desarrollar su habilidad motora.

2.- Tus órdenes deben de ser claras y sencillas, elimina las explicaciones y razonamientos largos. Si permites que haya comunicación entre tú y él aumentarás su interés por desarrollar el lenguaje verbal.

3.- Muestra tus sentimientos, defínelos con una palabra, triste, enfadado, contento, etc. Y ayúdale a definir los suyos, le proporcionarás una mayor estabilidad emocional.

4.- Fomenta espacios de descubrimiento y exploración cada vez que quieras enseñarle algo nuevo como; introducir un alimento, la piscina, la playa, el cine, etc. La curiosidad hará que su interés por el aprendizaje y su predisposición sea mayor.

5.- La higiene personal es fundamental pero el exceso debilita las defensas de nuestro organismo. Favorece el contacto de tu hijo con espacios al aire libre donde pueda estar en contacto con la naturaleza, animales, etc.

6.- Es importante que disfrute de pequeños momentos alejado del vínculo madre e hijo, para reforzar su sociabilidad con el entorno y permitirle observar y experimentar otros tipos de conducta. Es enriquecedor y a la vez fortalece su personalidad.

7.- El contacto con otros niños favorece la visión personal que él puede tener de si mismo como individuo a la vez que imita y aprende de sus semejantes nuevas formas de conducta, tanto positivas como negativas, de ahí la importancia de tu seguimiento personal para corregir lo negativo y reforzar lo positivo.

8.- Valora y reconoce cada avance suyo por pequeño que sea, lo más importante para él ahora es tu apoyo personal y sentirse querido por los miembros que componen su familia.