



Una exploración personal

Objetivo

Estimular la capacidad de descubrir las diferentes partes que componen su cuerpo, identificándolas en él mismo y en otras personas, ampliando el conocimiento de su vocabulario y haciéndole participe de una situación de comunicación.

Actitud del niño

Al principio se explora y utiliza todo su cuerpo como medio para conseguir un fin, coger un determinado objeto, desplazarse, comer, ver, etc. Deja que se vea reflejado en algún espejo para poder compararse y experimentar.

Material

Un espejo. El dibujo de un muñeco con las diferentes partes del cuerpo bien definidas o un muñeco de peluche en el cual se puedan señalar las diferentes partes del cuerpo.

Desarrollo

Aprovecha el momento de vestirlo para iniciar el juego y ten preparado en algún lugar determinado de la casa el muñeco o el dibujo.

Mientras lo vistes le vas indicando que levante un brazo para colocar el jersey, luego otro brazo, así sucesivamente en cada prenda de ropa.

Una vez vestido, te diriges al lugar donde tienes preparado el muñeco o el dibujo. Tienes que darle un nombre propio al dibujo con el fin de que sea más real. Junto con el niño realizas un pequeño repaso de las diferentes partes que componen el cuerpo, comparando el muñeco con él. Deja que lo manipule y señale lo que quiera.

Las preguntas que le realizarás serán del tipo: ¿Juan tiene ojos como ... ? (El nombre de tu hijo) ¿Dónde están los ojos de Juan y los de ... ? (El nombre de tu hijo) ¿Juan come pan y se lo pone en la boca como ... ? (El nombre de tu hijo) ¿Dónde está la boca de Juan y la de ... ? (El nombre de tu hijo)? Así sucesivamente las diferentes partes del cuerpo. También puedes pedirle que las identifique en tu propio cuerpo.