



## Un tren de pasajeros

### Objetivo

Estimular la capacidad del niño de distribuir cada elemento en su lugar correspondiente, observando la cantidad de elementos que puede distribuir en los diferentes vagones y los que sobran. Tomar conciencia de agrupar y de cantidades, sin necesidad de saber el número.

### Actitud del niño

Manipula objetos mientras ejecuta el ejercicio buscando un fin en concreto, transportar a los diferentes objetos a un determinado lugar. En ningún momento tu hijo es consciente de los pasajeros que suben o bajan, simplemente realiza el reparto en cada vagón y lleva a cabo el trayecto.

La toma de conciencia de que existen más elementos de los que caben en el tren llega cuando el número de pasajeros supera al número de vagones. Tendrá que decidir quienes suben y quienes se quedan. Observará la diferencia y realizará tantos viajes como hagan falta hasta que no quede ningún pasajero.

### Material

Selección de objetos pequeños como por ejemplo animales de plástico, muñecos, etc.

Recipiente donde introducir los objetos seleccionados.

Modelando el papel de aluminio confecciona pequeños vagones donde en cada uno de ellos sólo quepa un objeto.

Hilo de coser o hilo de palomar.

### Desarrollo

Confecciona el tren uniendo los diferentes vagones (como máximo cinco vagones).

Muéstrale el recipiente con los objetos seleccionados e invítale a que introduzca un objeto en cada vagón del tren contándole una pequeña historia en la que los viajeros tienen que desplazarse de un lugar a otro con el tren. Su observación se limitará a ver como no pueden hacerlo todos los objetos a la vez sino poco a poco.

Mientras cargas los vagones tienes que contar la cantidad de objetos que ocupan el tren: “uno”, “dos”, “tres”, “cuatro” y “cinco”. El objetivo no es que aprenda a contar sino que vaya familiarizándose con los sonidos a la vez que los intenta imitar. Los aprende como si se tratase de una rima o canción, sin ningún otro objetivo.