



Láminas de imágenes

Objetivo

Estimular la capacidad del niño de observar los diferentes elementos que componen un determinado paisaje. De un conjunto a la unidad.

Actitud del niño

Presta atención dispersando la visión hacia un conjunto de elementos que componen el paisaje. Cuando le señalas o le preguntas por uno en concreto indicándole a continuación donde se encuentra, el niño dirige su atención hacia la unidad por unos segundos. De nuevo dispersa su visión hacia el conjunto y transcurridos unos segundos cuando le vuelves a indicar una determinada imagen, realiza el mismo gesto.

Material

El paisaje de un cuento donde aparezcan diferentes elementos.

Desarrollo

Prepara tres o cuatro cuentos de temas diferentes donde tu hijo pueda percibir diferentes familias de palabras, diferenciando e identificando cada imagen como individual y única en el paisaje.

También tienes que tener en cuenta que los paisajes del cuento han de ser claros y sencillos, con los trazos de las imágenes y el colorido bien definido.

Sienta a tu hijo cerca del cuento y deja que lo manipule y pase las páginas mientras le haces un breve resumen de la historia. Su atención no estará siempre dirigida hacia el libro, también dirigirá la mirada hacia ti, intentando percibir el mensaje que le transmite.

Una vez hayas terminado, abre el cuento

por una de las páginas y señala una imagen indicando su nombre. A continuación coge su mano con cuidado y sujetándole el dedo anular ayúdale a que señale esa misma imagen indicando de nuevo el nombre. Abre el cuento por otra página y realiza el mismo ejercicio con una imagen nueva.

Cuando veas que tu hijo rechaza que le cojas la mano, significa que el juego llegó a su fin.